

哈尔滨信息工程学院文件

哈信息校发[2023]26号

关于哈尔滨信息工程学院 2023 年 教师节期间工作安排的通知

各部门、单位：

今年 9 月 10 日是我国第 39 个教师节，也是党的二十大胜利召开后的第一个教师节。为组织做好 2023 年教师节宣传庆祝工作，根据《教育部关于做好庆祝 2023 年教师节有关工作的通知》（教师函〔2023〕7 号）精神，鉴于开学等一系列相关重要工作都将在教师节时间段完成，学校综合考虑既让广大教师分享职业选择的光荣与神圣，又要激发全校尊师重教的氛围，具体工作安排如下：

一、表彰工作

为了表彰奋斗在一线的教育教学工作者，大力弘扬我校广大教师立德树人、立学敬业、崇德尚美、以德育德的先进事迹，充分展示新时代教师良好精神风貌，造就党和人民满意的高素质专业化应用型教师队伍，为我校“十四五”持续提供动力支持。根据我校工作布局及相关表彰要求，将于第

39个教师节期间在全校范围内进行教书育人先进个人与先进集体、最美辅导员、管理服务育人先进个人与先进集体表彰工作。

（一）评选标准

1. 教书育人先进个人

（1）理想信念方面：**a** 坚持思想铸魂，坚持理想信念；**b** 坚持价值导向，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，凝聚思想共识，追求共同价值；**c** 坚持党性修养，提升思想政治素质和职业道德水平，具有正确的世界观、人生观、价值观、育人观；**d** 不忘教育初心、牢记教育使命。忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真学习四史，通过学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，明理、增信、崇德、力行，引导学生把个人理想和国家民族的前途命运紧密联系在一起，牢固树立培养德智体美劳全面发展的、担当中华民族伟大复兴大任的社会主义建设者和接班人的使命意识；**e** 注重生涯教育，引领学生自我发展。开启“终生发展为目的”的教育新视角，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培育科技创新文化，做中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，做学生奉献祖国的引路人；**f** 敬业立德树人，守土勇于担当。坚守讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。做规范教育教学、实施文明网课、宣传防疫知识的光明使者、希望使者、筑梦使者。

(2) 道德情操方面：a 以规则立德，提升依法执教、规范执教能力，遵守国家法律法规及相关教育准则，时刻自重、自省、自警、自励，恪守师道尊严、坚守高尚情操、严守师德底线，深受学生爱戴；b 以课堂育德，遵循教育规律，掌握教育方法。把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，工作中充满正能量，课堂上充满正义感，能用积极、乐观、阳光的心态引导学生树立正确的三观，能平等、公正对待每一名学生，关心、爱护、尊重学生。能够积极组织开展各种课堂活动，在育人实践中锤炼高尚道德情操的同时，让学生们成为身心健康、本领过硬、志向明确、德才兼备的时代新人，做学生创新思维的引路人；c 以责任树德，树立价值榜样，无悔奉献耕耘。大局意识和政治意识强，在教书育人过程中，讲原则，守规矩，服从领导，听从安排，勇于克服困难，主动承担急难险重工作，看淡个人利益，从不计较个人得失；d 见贤思齐，取长补短。在日常学习和工作中，能够互相支持，团结协作，在团队中发挥骨干引领作用，贡献突出。虚心诚恳，博采众长，善于倾听别人的意见和建议；e 崇德尚美，为人师表。具有良好的师德师风，自觉坚守精神家园和职业底线，充分展现当代教师淡泊名利、崇德向善的精神风貌。不利用职务之便谋取私利，不接受、引导、强迫、暗示学生赠送礼品，以自身的廉洁行为赢得全社会的尊重和赞誉；f 戮力抗疫，共克时艰。明确疫情防控期间教师的时代使命、行为准则和精神引领，积极调适自身及学生长

期进行线上教学和学习产生的不良情绪，没有教学行为不规范、交流言语不恰当、情绪过激失底线等违反师德师风行为。

(3) 扎实学识方面：a 潜心育人，回归本真。坚持让教育回归本质、回归初心，以学生为本，在加强品德修养上下功夫。尊重教育规律和成长规律，能够在学习、处事、生活等各个方面对学生提供帮助和指导，使学生逐渐形成能够适应终身发展和社会发展的必备品格与关键能力；b 追求卓越，精益求精。坚持教学相长、改革创新，并能体现在课堂教学上，有成绩成果。有独特的且适合学科教学、适应学生发展的教学方法，育人教学效果好、质量高。教师应了解本专业发展趋势和新技术动态，具有较高的理论研究和教学改革能力；c 心无旁骛，立学问道。认真备课，上好每一节课，认真批改作业，充分发挥各学科课程促进学生发展的独特功能，使全体学生都获得必要的学科素养。同时注意发现学生在学习上存在的问题，引导学生珍惜学习时光，克服困难、改进方法，增长见识、丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进、帮助学生在学习中探寻适合自己的发展方向，做学生学习知识的引路人；d 五育并举，知行合一。探索挖掘五育并举视野下的核心素养培育体系。通过德育、智育、体育、美育、劳育激活学生全面发展、知行合一，让五育并举在教育教学的实施中，不断促进学生核心素养的形成；e 活化课堂教学表现形式，依据所教学科核心素养要求，设计不同的教学情境，讲述学科背后的故事，学习科学家精神、

工匠精神等；**f** 终身学习，博取众知。具有终身学习意识，始终处于学习状态，除具备所教专业知识外，还具有广博的通用知识，独特的个性修养和人格魅力。

(4) 仁爱之心方面：**a** 热爱教育事业，热爱教师岗位。拥有教育情怀，具有甘于清贫、乐于奉献的品质，兢兢业业，无怨无悔，做学生锤炼品格的引路人；**b** 真心热爱学生，全心善待学生。带着慈爱、友善、温情的目光关注每一个学生成长，了解每一个学生的性格特征，敞开心扉感化学生，开动脑筋助力学生，关键时刻能够挺身而出，将自己的温暖倾注到每一位学生身上，让每一位学生都健康成长，让每一个孩子都享受到被爱的满足，成为学生眼中最受欢迎的教师；**c** 坚持言行雅正，身教胜于言教。教育学生要透着真情，充满智慧，要严爱相济，晓之以理，动之以情，使每一个学生亲其师、信其道。教育学生方法得当，用语文明，师生关系融洽。以教师自身崇高的人格魅力影响学生向好、向善、向上发展；**d** 善于捕捉契机，勤于研究思考。用欣赏的眼光增强学生自信，用信任的言语树立学生自尊，努力为学生创造宽松、愉悦、健康的成长空间，欣赏每一个生命的闪光点，善于捕捉教育契机，运用鼓励和表扬的方式肯定学生的进步，让每一个学生都享受成功的喜悦；**e** 悉心疏导包容，循循善诱激励。具有尊重学生、理解学生、宽容学生的品质和博大胸怀，能够俯下身、静下心去倾听学生的心声，对学生要一视同仁。教会学生尊重他人、理解他人，教育学生懂得宽容

是一种美德。

(5) 其他方面：a 在教书育人方面作出突出贡献，曾获得与教师岗位相关联的各种荣誉称号；d 政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正；c 具有扎实专业知识和较高的教育教学技能；d 坚持育人为本、廉洁从教、不以教谋私，具有良好的师德形象。

2. 最美辅导员

(1) 政治信念坚定，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在学习贯彻党的创新理论中发挥先锋表率作用，认真贯彻党的教育方针，模范担当为党育人、为国育才初心使命。

(2) 师德师风优良，能够坚持“四个相统一”，做“四有”好老师，当好学生“四个引路人”，履行好伟大工程的施工员、伟大事业的质检员、伟大斗争的战斗员、伟大梦想的服务员职责，做学生为学、为事、为人的示范。

(3) 素质能力过硬，情怀深、思维新、视野广，在专业化职业化成长发展方面取得突出成果，开展学生日常思想政治教育和管理工作有特色、有亮点、有创新，得到学生广泛认可。

(4) 育人实效突出，落实立德树人根本任务，能够切实加强对学生们的政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导，教育引导学生成为能够担当民族复兴

大任的时代新人。

(5) 敢于担当作为，在“四史”宣传教育、党史学习教育、服务乡村振兴、助力毕业生就业创业等重大工作推进中，在重大活动组织中，在学生心理危机干预等重大事件处置中，主动作为、甘于奉献，发挥重要作用，做出突出贡献。

(6) 参与推选时须连续从事辅导员工作满3年，事迹主要集中在近二年（2021年起），2022年以来应有突出表现。

3. 管理服务育人先进个人

(1) 执行党的路线方针政策，践行社会主义核心价值观。模范遵守家庭道德、公民道德和职业道德规范。具有严谨的工作作风，较强的自律意识。为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

(2) 具有较高的思想政治素质。严格遵守宪法及有关教育的法律法规，依法执教，在教育教学中与党和国家的方针政策保持一致。在原则问题上能够明辨是非，立场坚定，旗帜鲜明。

(3) 树立献身教育的职业理想，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，注重吸收先进的教育思想和理念，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任。爱岗敬业、自觉履行教书育人的神圣职责。

(4) 具有扎实专业知识和较高的教育教学技能。严谨治学，勇于创新，积极参加课程改革，工作业绩突出，不断

提高教育教学水平，教育教学成绩显著。

(5) 坚持育人为本，深入研究教育规律和青少年的成长规律。积极开展心理健康教育，关爱每一名学生，尊重学生的人格，公平公正对待学生，维护学生的合法权益。

(6) 具有和谐人际关系。关心集体、尊重同事，在教育教学和师德工作中团结协作，共同发展。尊重家长、廉洁从教，不以教谋私。具有良好的师德形象。

4. 教书育人与管理服务育人先进集体

(1) 高度重视教书育人、立德树人、管理服务育人、师德师风建设工作，并常抓不懈，有制度、有计划、有内容、有记录、有考评。

(2) 公平公正，严格履职，把教书育人、立德树人、管理服务育人、师德师风建设融入到学校管理和教育教学工作中，营造教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(3) 教书育人、立德树人、管理服务育人、师德师风建设工作，有改革创新并有实例支撑。

(4) 部门整体队伍有较强的职业荣誉感和自豪感，职业道德素养普遍提高。

(5) 注重发挥教书育人、立德树人、管理服务育人、师德师风先进引领作用，形成广大教师学习先进事迹、争做教书育人、立德树人、管理服务育人、师德师风表率的工作新格局。

(二) 评选名额

各类先进人员与集体推荐名额分配表									
项目/类别		部门人数	推荐名额	项目	部门人数	推荐名额	项目	推荐名额	备注
教书育人先进个人	软件学院	111	11	最美辅导员	23	3	教书育人先进集体	1	含实验员不含管理人员
	艺术设计学院	29	3		6	1			含实验员不含管理人员
	电子工程学院	42	5		9	1			含实验员不含管理人员
	商学院	28	3		7	1			含实验员不含管理人员
	基础部	52	6						
	马克思主义学院	28	3						不含管理人员
	体育教研室	19	2						
	学生发展中心	12	2						
	中专部	7	1						
	小计	328	36			45			6
管理服务先进个人	校办公室	2	1				管理服务先进集体	1	不含校领导
	人力资源部 (教师工作部)	5	1						含教发中心、不含缓冲就业
	组宣统	5	1						不含缓冲就业
	教务处	55	6						含两校区图书馆、各二级教学机构教学主任、秘书、顾问等管理人员。(教务科研教学质量13人,图书馆13人,信息中心9人,软件9人,艺术3人,电子3人,商学院3人,基础部2人)
	学生处、团委	12	2						含两校区公寓管理员
	财务处	7	1						含江北校区同类岗
	继续教育学院	4	1						
	总务处	82	8						含工勤岗
	保卫处	12	2						含工勤岗
	中专部	8	1						
小计	192	24					1		
合计	520	60		45	6		2		

(三) 评选办法、程序与要求

1. 推荐比例与最终评选名额:

(1) 教书育人先进个人按教学部门的一线教师数的约 10% 推荐;

(2) 管理服务育人先进个人按管理服务部门人员的约 10% 推荐；

(3) 最美辅导员按学生规模每院推荐最终名额数为 1-3 人（即软件 3 人，其余院各 1 人）

(4) 教书育人与管理服务育人先进集体：按教学部门与管理服务部门分类，各产生一个部门为先进集体。

2. 程序

(1) 基层推荐（9 月 5 日—9 月 8 日）

按照相关条件，各教学部门负责教书育人先进个人与先进集体、最美辅导员的推荐；各管理服务部门负责管理服务育人先进个人与先进集体的推荐。

(2) 学校联评（9 月 8 日-9 月 11 日）

按照表彰类别、名额、比例要求以及评选条件和原则，由学校联评组负责，下设联评办（含人力资源部、教务处、学生处）牵头组织，提供推荐材料，经学校联评组评议后，经学校党政联席会议表决通过，确定表彰对象。

学校联评组 组长：姜宗胜、吕哲峰

成员：关丽平、李秉治、张丽丽、殷爱华、赵继红

(3) 进行公示（9 月 11 日-9 月 13 日）

确定表彰对象后，在全校进行公示，公示期为 3 个工作日。

(4) 表彰奖励（9 月 13 日）

学校印发表彰文件，为教书育人先进个人与先进集体、最美辅导员、管理服务育人先进个人与先进集体颁发奖牌、证书，同时给予一定物质奖励。

3. 要求

(1) 加强领导。各部门要高度重视，主要负责同志亲自安排，精心组织实施，切实做到领导到位、学习到位、宣传到位、责任到位。

(2) 周密实施。各部门要严格按方案要求，周密组织实施，要充分发扬民主、坚持标准、严格把关，要广泛听取各方面意见，充分体现先进性、代表性和时代性，真正把事迹突出、师生广泛认可的优秀典型推荐上来。

(3) 务求实效。各部门要通过教书育人先进个人与先进集体、最美辅导员、管理服务育人先进个人与先进集体评选活动，宣传先进，弘扬正气，进一步打造党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

(4) 工作中有严重失误并造成影响及在评选推荐过程中出现举报等，经查实可按不具备资格或“一票否决”对待。

二、教师节期间相关活动

各二级机构在教师节期间要组织相关活动，如教学检查、育人检查、教书育人先进典型交流、相关育人工作座谈与讲座、亮灯展示等，各部门可任选其一，予以安排。

三、教师节福利安排

由人力资源部负责，按以往惯例进行。

附件：1. 《教书育人先进个人推荐呈报表》

2. 《教书育人先进集体呈报表》

3. 《最美辅导员推荐呈报表》

4. 《管理服务育人先进个人推荐呈报表》

5. 《管理服务育人先进集体呈报表》

(此页无正文)



主题词：教师节 工作安排

哈尔滨信息工程学院办公室

2023年9月5日印

附件 1:

教书育人先进个人推荐呈报表

姓名		性别		出生 年月		政治 面貌	
文化程度		毕业院校			专业		
学院/部		单位			职务		
主要工作事迹							
曾获奖励							
学院(部) 意见							签 字:
							日 期:
学校意见							签 字:
							日 期:

附件 2:

教书育人先进集体呈报表

学院（部）名称	
主要 工 作 业 绩 (可加附页)	学院（部）章 年 月 日
学院（部） 意见	签 字： 年 月 日
学校意见	签 字： 年 月 日

附件 3:

最美辅导员推荐呈报表

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
文化程度		毕业院校			专业		
学院/部		单位			职务		
主要工作事迹							
曾获奖励							
学院(部)意见	签字: 日期:						
学校意见	签字: 日期:						

附件 4:

管理服务育人先进个人推荐呈报表

姓名		性别		出生 年月		政治 面貌	
文化程度		毕业院校			专业		
学院/部		单位			职务		
主要工作事迹							
曾获奖励							
学院(部) 意见	签 字: 日 期:						
学校意见	签 字: 日 期:						

附件 5:

管理服务育人先进集体呈报表

学院（部）名称	
主要 工 作 业 绩 (可加附页)	学院（部）章 年 月 日
学院（部） 意见	签 字： 年 月 日
学校意见	签字： 年 月 日