

评建办公室工作简报

(2023 年第 12 期)

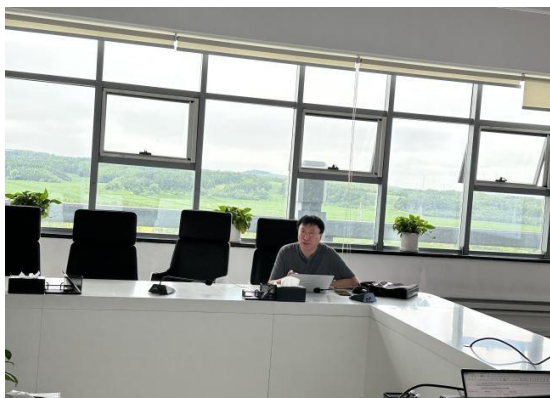
评建办公室

二〇二三年七月三十日

评建办自2023年7月15日以来，积极推进教学和管理建设工作，平均每周组织各类研讨会议12次，组织开展课程思政工作研讨、教学单位预算汇报、教学科研仪器设备及档案核查、信息化建设推进、课程建设规划、毕业设计（论文）和考试课试卷检查等。持续推进日常教学经费、队伍建设、制度汇编、实验室建设及评估宣传等工作。

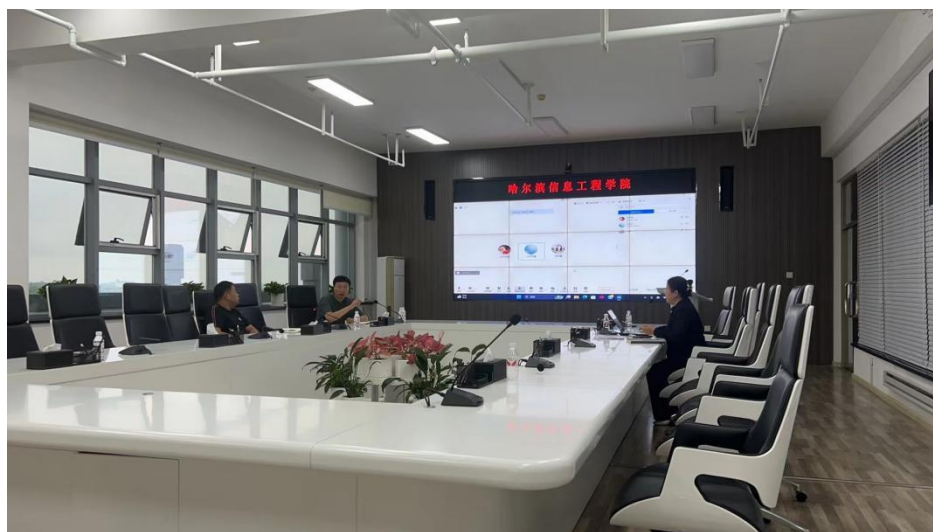
一、制度汇编工作

7月17日，评建办协助办公室组织负责制度修订的部门进行汇报，姜校长听取各部门制度修改完成情况汇报并进行指导。



二、课程思政工作研讨

7月17日，评建办组织相关部门负责人开展课程思政工作研讨会议，姜校长提出指导意见，教务处要帮助老师做相应课程思政的培训、学习，联系专家讲座，与各学校进行经验交流。要弄清楚教书育人和课程思政概念上的区别，进行企业试点育人，把课程思政和管理育人、管理思政相结合，整合资源进行试点，将联想内容融入课程教学。



三、教学单位预算汇报

7月20日，评建办组织各学院负责人进行教学单位预算汇报，各学院负责人就教学单位预算项目进行汇报，姜校长从实习实训、课程建设、企业共建专业（方向）等方面进行指导，根据各学院实际，持续推进教学经费支出工作。



四、教学科研仪器设备及档案核查工作

7月24日，评建办组织专家及各教学单位教学科研仪器设备负责人进行教学科研仪器设备及档案核查工作，主要研讨、解决设备报废流程相关问题。



五、信息化建设推进工作

7月24日，评建办组织各教学单位负责人及软件研发中心负责人开展信息化建设（无纸化作业）推进工作，姜校长提出指导意见，要确保督导随时调阅各类资料、授课教师可以查看之前教师授课全部资料及建立无纸化作业提交系统，方便辅导员、督导对学生作业进行监督与检查。制定相应标准原则，安排学生作业批改事项，院（部）、各教研室分层级购买及管理云服务。



六、毕业设计（论文）检查工作

7月26日，评建办协助教务处开展毕业设计（论文）检查工作，专家组对2023届毕业生的毕业设计（论文）从选题意义、逻辑构建、专业能力和学术规范等方面进行为期一周的检查，并填写评分表和总体评价表。全部抽检工作完成后，将对毕业设计（论文）存在的问题进行集中反馈，并监督整改。





七、考试课试卷检查工作

7月27日，评建办协助教务处进行2022-2023-02学期考试课试卷检查，专家组对本学期考试课试卷及档案材料进行核查，并填写试卷评价意见表，指出存在问题，提出指导意见。



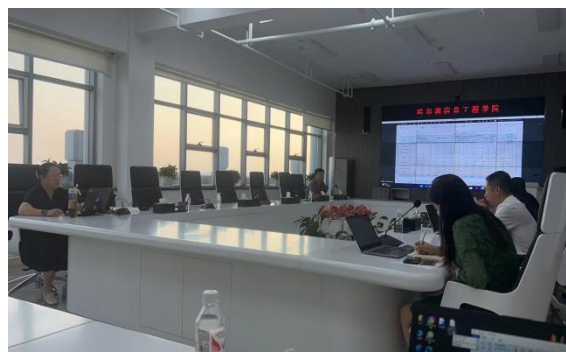
八、课程建设规划工作

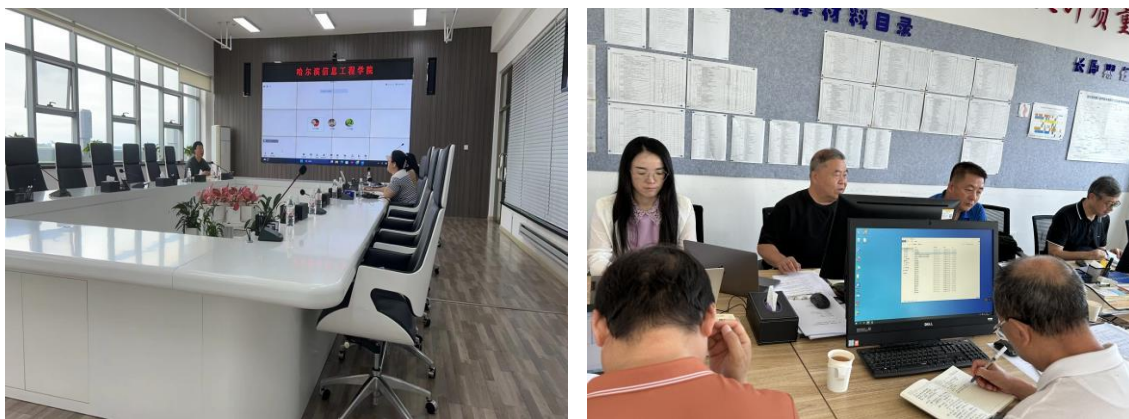
7月28日，评建办组织召开名师名课建设规划会议，副校长张丽丽介绍了目前学校课程建设情况，包括校级一流课程、校级重点课程、应用型课程、线上课程建设等情况。姜校长从稳步提高名师名课比例、课程建设的责任、教师发展策略、提高教师驾驭课程的能力和水平、配套的制度建设等方面提出相关指导意见。

情况、专业课合班、实验室配备等方面进行指导。

4. 7月24日，评建办协助学生处开展辅导员上岗条件、培训和考核标准汇报，姜校长从落实文件、辅导员借鉴部队经验、培养学生给企业带来增值性价值（全体学生的上进心和责任心；部分学生干部的事业心等）、人才培养及辅导员队伍的稳定性等方面提出指导意见。

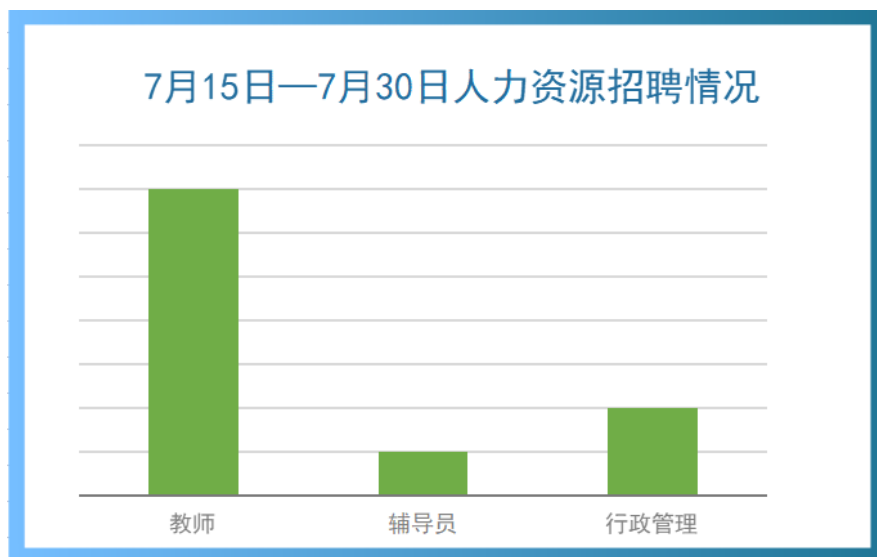
5. 截止到7月30日，资产处、办公室、财务处、教师发展中心、教学质量监控与评估中心、科研处已经完成规章制度的一轮审核修改，学生处（学工部）已经完成提交的规章制度的一轮审核、教务处已完成提交的37个制度的一轮审核。教务处部分制度已经提交审定意见表及修改制度，待专家审核。信息中心无修改。其中，办公室已提交一轮审核修改制度及文号，可进入下一阶段排版工作。其他未完成部门自行安排制度汇编工作。





十、人才引进工作

人力资源部结合学校实际发展需求，持续引进优秀人才。2023年7月15日至今，人力资源部共引进10人，其中教师岗位7人，辅导员岗位1人，行政管理岗位2人。



十一、评估宣传工作

评建网站的内容日益丰富，截止到目前共上传评建动态20项，通知公告327项，评建简报34期，“问与答”系列30篇、他山之石15篇，下载专区5篇；教学质量监控中心版块，工作简报13期、通知公告26项，教学示范课3项，规章制度7项，常用表格14项。



通过评估能够促使我校扎实进本科教学改革和建设，着力提高大学生的学习能力、实践能力和创新能力，全面推进素质教育。应牢固树立三个观念，即人才培养是高等学校的根本任务、质量是高等学校的生命线、教学工作在高等学校各项工作中处于中心地位。评估工作需要全校师生支持参与，评估结果将对全校每个人产生深远的影响，是促进学校发展的必然要求。