

评建办公室工作简报

(2023 年第 7 期)

评建办公室

二〇二三年五月十五日

评建办自2023年5月1日以来，积极推进教学和管理建设工作，平均每周组织各类研讨会议15次；开展评建工作重点任务、院级教学管理、合格评估工作方案研讨；召开评建专项工作会议、教学单位办公室主任座谈会；组织教育部评估中心培训、毕业论文管理系统培训；持续推进日常教学经费、队伍建设、制度汇编、实验室建设及评估宣传等工作。

一、评建工作重点任务研讨

5月4日，评建办组织校领导及专家开展评建工作重点任务研讨，根据“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的二十字方针，对下一阶段评建工作进行规划设计。



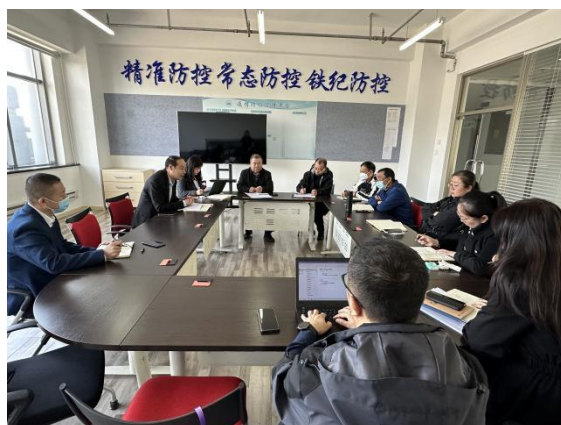
二、评建专项工作会议

5月5日，评建办组织专家及相关部门负责人召开评建专项工作会议，专家提出指导意见，要根据实际教学需求，加大教学仪器设备投入力度，同时要进一步对全校资产进行排查，做到专人专项负责。



三、院级教学管理研讨

5月5日，评建办组织专家及各教学单位负责人进行院级教学管理研讨，根据各教学单位实际，对院级教学管理人员设置、排课情况进行研讨，并提出要加强教学管理人员对岗位职责的认识。





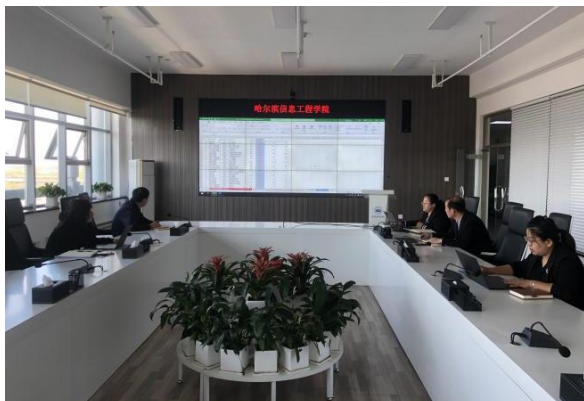
四、教育部评估中心培训

5月6日，评建办组织我校教师参加教育部评估中心培训，设立分会场集中观看。教育部评估中心邀请专家对本科教学工作合格评估指标体系进行了细致深入的介绍和解读，为我校评建工作指明了思路 and 方向，为下一阶段我校评估工作提供了指导，具有重要的启示意义，有助于我校教职员工进一步统一思想，明确工作思路，以专业建设、课程建设、队伍建设等内容为建设的重要抓手，切实提高我校应用型人才培养质量。



五、教师队伍建设专项

5月7日，评建办组织教师队伍建设专项会议，人力资源部就教师队伍情况进行汇报，结合在校生数、招生预计情况等，推演需要引进的教师数量。姜校长从引进教师数量、结构、生师比等方面，提出相应指导意见。



六、教学基本状态数据填报准备工作

5月9日—5月11日，评建办组织教务处和教学单位负责人及相关人员开展教学基本状态数据填报（教学任务部分）研讨。根据目前教师数量，确定各教学单位教师授课安排等相关事宜。





七、合格评估工作方案研讨

5月10日，评建办组织专家及各相关部门负责人开展合格评估工作方案研讨，从师资队伍、资产、财务等方面深入推进下一阶段评建工作，在本科教学工作合格评估20字方针的指导下，提高人才培养质量。



八、毕业论文管理系统培训

5月10日，评建办协助教务处组织二级学院开展毕业论文管理系统培训，就毕业论文的系统使用、权限等相关内容进行培训。



九、教学单位办公室主任座谈会

5月10日，评建办组织专家及教学单位办公室主任开展座谈，座谈围绕期中考核、岗位职责等内容进行交流，明确教学工作规范。



十、制度汇编建设

5月10日，评建办协助办公室组织各职能部门推进制度汇编新一轮修订工作，从内容、结构等方面对《教学科研制度汇编》《党政制度汇编》《学生工作制度汇编》进行再次梳理，在原有基础上，进行新一轮修订。



5月13日，评建办组织学生处对《学生工作制度汇编》进行修改和完善，推进学生处相关的评建工作进展。



十一、教学经费工作

5月13日，评建办组织财务处及各二级学院、部分职能部门负责人开展日常教学经费推进工作，姜校长提出指导意见，根据各教学单位实际需求，推进教学经费的预算和阶段性决算以及思政专项经费的项目推进。



十二、教学工作量核算办法研讨

5月15日，评建办组织专家及教务处负责人开展教学工作量核算办法研讨，根据学校教学工作量相关文件，对各教学单位教师授课、学生指导、教研活动等相关内容进行调整工作量，重新修订教师工作量相关文件。



十三、其他日常评建工作

1. 5月5日，评建办组织相关部门负责人推进教学经费工作，根据我校工作实际，继续加大教学经费的投入。

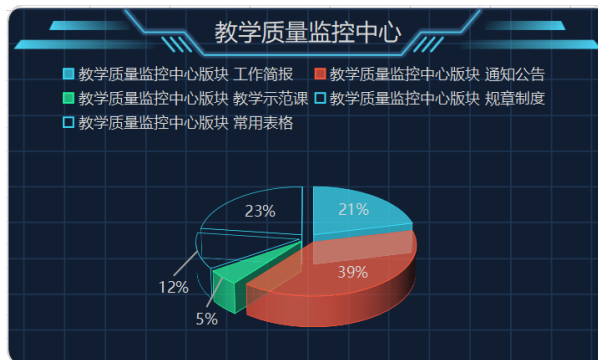
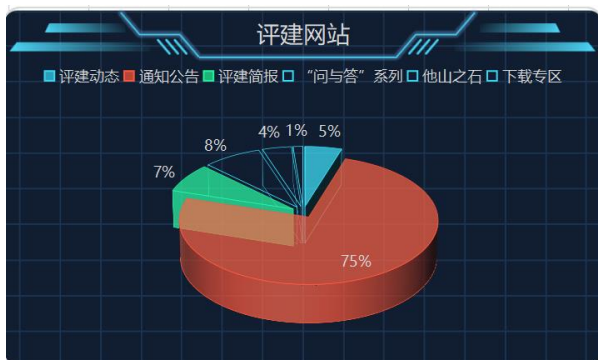
2. 5月6日—5月7日，开展各教学单位教学仪器设备核查工作。

十四、人才引进工作

人力资源部结合学校实际发展需求，持续引进优秀人才。2023年5月1日至今，人力资源部共引进教师1人。

十五、评估宣传工作

评建网站的内容日益丰富，截止到目前共上传评建动态19项，通知公告293项，评建简报29期，“问与答”系列30篇、他山之石15篇，下载专区5篇；教学质量监控中心版块，工作简报13期、通知公告24项，教学示范课3项，规章制度7项，常用表格14项。



学校本科教学合格评估是提高学校人才培养质量的内在要求，是推动学校高质量发展，也是实现建成特色鲜明的应用型大学的必由之路，更是全校师生肩负的历史使命。当前迎接合格评估所面临的挑战和紧迫形势仍旧存在，评估工作时间紧、任务重，涉及办学的各个方面，全校教师员工要充分认识目前存在的问题和困难，化压力为动力、视挑战为机遇，坚定信心、毫不气馁，聚全校之心、集全校之智、举全校之力，齐心协力把各项评建工作做精做细做实。