

# 评建办公室工作简报

(2023 年第 6 期)

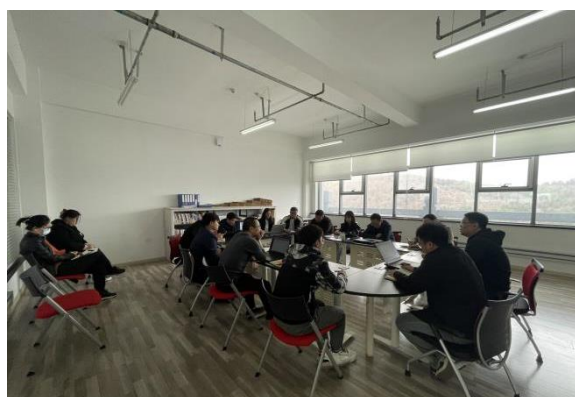
评建办公室

二〇二三年四月三十日

评建办自2023年4月15日以来，积极推进教学和管理建设工作，平均每周组织各类研讨会议13次；开展参观路线考察、数据核查、图书专项核查；组织迎评组工作汇报、宣传片研讨、新专业建设研讨；组织推进专家工作手册、督导组核查材料工作；持续推进日常教学经费、队伍建设、实验室建设及评估宣传等工作。

## 一、教学仪器设备工作

4月17日，评建办组织各相关部门、各教学单位负责人开展教学仪器设备推进工作，教学仪器设备和相关票据上传资产系统工作。



## 二、迎评组工作汇报

4月17日，评建办组织各相关部门进行各迎评组工作汇报，由各组负责人分别对迎评工作进度进行汇报，专家对评建工作开展情况，提出指导意见。



## 三、队伍建设工作

4月18日，评建办组织相关部门负责人进行队伍建设动员，根据我校现有教师队伍情况及我校新申请2个专业，继续加大力度引进人才，积极推进队伍建设工作。

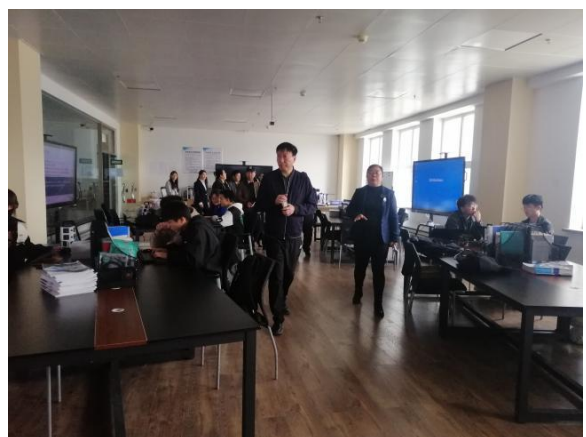


#### 四、参观路线考察

4月18日，评建办组织电子工程学院参观路线考察指导，根据上一轮专家指导的电子工程学院展示的实验室、解说词等进行进一步完善。



4月25日，评建办组织各相关部门及教学单位开展模拟评估专家校内集体考察，对艺术学院、商学院、软件学院实验室建设及艺体中心内涵建设提出相关指导意见。





## 五、日常教学经费工作

4月18日，评建办组织各相关部门负责人进行日常教学经费推进，梳理各教学单位目前经费支出情况，督促高质量高效率推进经费支出。



## 六、校长汇报工作

4月19日，评建办组织专家听取模拟校长汇报，校长从学校创办发展历史沿革、克服防疫困难推进评建工作、坚持公益性办学等五个方面进行汇报，专家从办学特色、汇报稿的逻辑性与内容等提出指导意见。



## 七、宣传片研讨

4月19日，评建办组织专家及相关部门进行宣传片研讨，专家提出相关指导意见，提出要体现历史沿革及学校公益性办学特色等。



## 八、学风建设工作

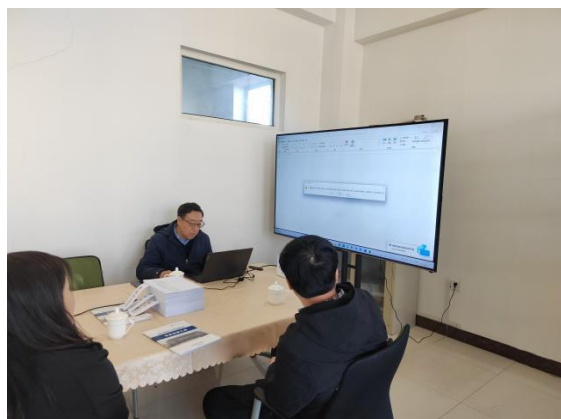
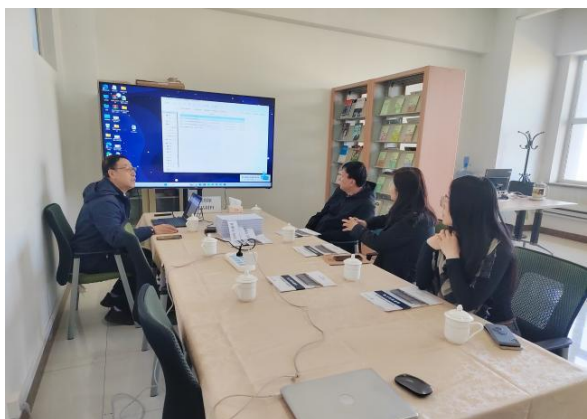
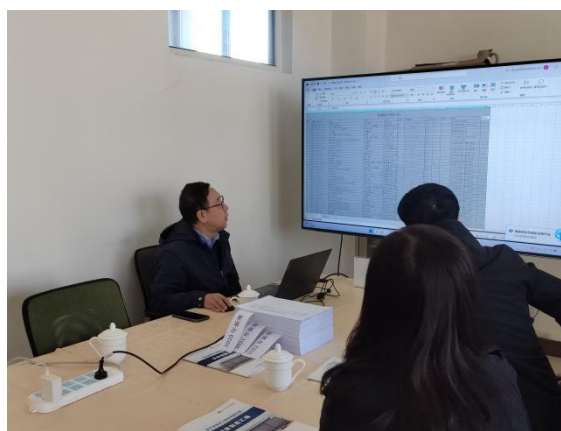
4月19日，评建办组织专家及相关单位、部门负责人开展学风建设推进工作，从课堂要求、教师要求、课余时间、工作室、图书馆等方面提出相关学风建设推进要求。





### 九、图书专项核查工作

4月21日，评建办组织专家进行图书专项核查，核查内容包括近三年新增图书明细、图书总量明细、图书管理系统使用、图书馆利用率、图书馆规章制度等，姜校长提出指导意见，要严格自查可能存在的问题，以评促改、将各项工作程序进一步规范严谨，扩大图书馆服务范围，兼顾教职工阅读学习需求。



## 十、专家工作日程

4月24日，评建办组织各相关部门研究确认专家工作日程安排，对于专家进校时的工作时间、地点等内容进行调整安排，以确保专家顺利入校考察。



## 十一、数据核查工作

4月25日，评建办组织相关部门负责人进行数据核查工作专项会议，对资产、财务、自有专任教师及外聘教师等相关内容进行自检自查。



## 十二、新专业建设研讨

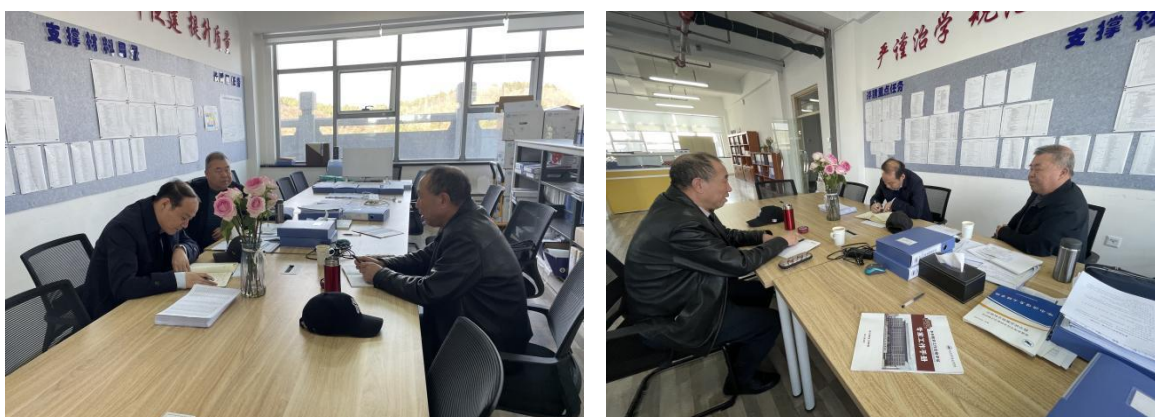
4月25日，评建办组织专家及商学院负责人开展新专业建设研讨，商学院对课程建设、师资队伍引进及其他新专业建设方面的内容进行汇报，专家提出指导意见。





### 十三、评建重点工作研讨

4月26日，评建办组织专家及相关部门负责人开展评建重点工作研讨，对接下来的评建重点工作进行安排部署，逐项推进，顺利迎接评估专家进校。



### 十四、其他日常评建工作

1. 4月19日，评建办组织各相关部门负责人进行校外实习基地考察推进，从实习基地的选择、规模、路线等方面进行推进。

2. 4月20日，评建办组织各相关部门开展职能部门汇报，质量监控中心、科研处、信息中心及图书馆负责人分别进行汇报，校长从汇报的内容、时长提出相关指导意见。

3. 4月26日，评建办组织专家及校领导召开模拟评估专家访谈，由专家对校领导进行访谈，并对校领导的访谈内容进行修改与完善。

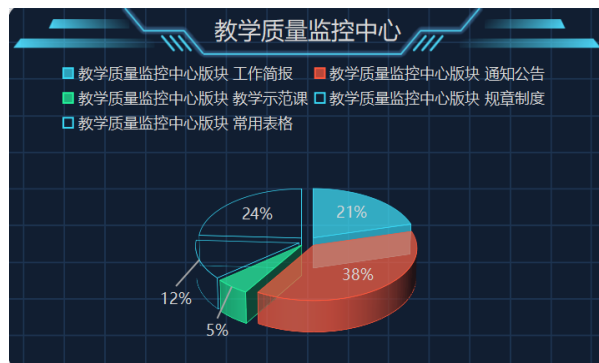
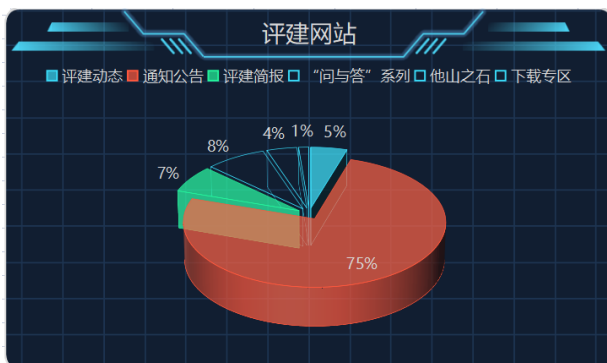


## 十五、人才引进工作

人力资源部结合学校实际发展需求，持续引进优秀人才。2023年4月15日至今，人力资源部共引进3人，其中2人为教师，1人为辅导员。

## 十六、评估宣传工作

评建网站的内容日益丰富，截止到目前共上传评建动态17项，通知公告288项，评建简报27期，“问与答”系列30篇、他山之石15篇，下载专区5篇；教学质量监控中心版块，工作简报12期、通知公告22项，教学示范课3项，规章制度7项，常用表格14项。



第二阶段合格评估知识问答已经结束，下一阶段继续推动以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，在新的发展阶段取得更扎实有效的建设成果。



学校本科教学合格评估进入新的阶段，在巩固上一阶段迎评促建成果的基础上，下一阶段将根据评建工作内容，继续对评估指标体系进行细致深入研究和解读，为我校评建工作指明思路 and 方向，全面提升评建工作质量，实现人才培养水平提档升级。